

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

# Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»



### Общие сведения

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7» г. Вышний Волочек разработана рабочей группой педагогов ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 года (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1028 от 25 ноября 2022 года (далее- ФОП ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.2 «Закон об Образовании №273-ФЗ», «ФГОС ДО» ст.1,9.).

### Цель Программы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом считается краткая презентация основных сведений из Программы для родителей (законных представителей) воспитанников.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	Содержательный раздел Программы включает описание: -задач и содержания образовательной деятельности по каждой

	<p>из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;</p> <p>-вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;</p> <p>-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы;</p> <p>-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;</p> <p>-образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</p> <p>Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b></p>	<p>Организационный раздел Программы включает описание:</p> <p>-психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;</p> <p>-организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);</p> <p>-материально-техническое обеспечение Программы;</p> <p>-обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.</p> <p>Организационный раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.</p>

### **Организация режима пребывания детей в детском саду.**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5 –дневной рабочей недели.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и

бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные особенности детей, а также ведущий вид деятельности – игра. Кроме того, учитывается потребность родителей (законных представителей) в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

В ДОО функционирует 6 возрастных групп, которые, в соответствии с комплектованием посещают 118 воспитанников дошкольного возраста

#### **Распределение воспитанников по возрастным группам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Предельная наполняемость детей в группах</b>
Группа раннего возраста (1,6-2 лет)	14
Первая младшая (2- 3 лет)	16
Вторая младшая (3-4 лет)	20
Средняя (4-5 лет)	22
Старшая (5-6 лет)	20
Подготовительная (6-8 лет)	26

Построение образовательной деятельности в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:  
-авторская парциальная образовательная программа «Любимый край – моя малая Родина!», направлена на формирование у дошкольников любви к Родине через накопление ими социального опыта жизни в своем крае, приобщение к миру его культуры.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагога и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье и т.п.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится по следующим направлениям работы:

<b>Название направления</b>	<b>Содержание работы</b>
диагностико-аналитическое направление	реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее
просветительское и консультационное направления	реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) своих воспитанников повышается качества образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

С полным текстом образовательной программы можно ознакомиться в методическом кабинете, МБДОУ «Детский сад № 7» г. Вышний Волочек, на официальном сайте ДОУ <https://vv-detsad-7.nubex.ru>